

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
оптики и спектроскопии



подпись,

(Овчинников О.В.)
расшифровка подписи

21.06.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

31.02.04 Медицинская оптика

Код и наименование специальности

Технический

Профиль подготовки

Оптик-оптометрист

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2024/2025

Семестр(ы): 3

Рекомендована: НМС физического факультета

протокол от 20.06.2023 № 6

Составители программы: Чевычелова Тамара Андреевна, преподаватель кафедры оптики и спектроскопии, Хаванская Юлия Анатольевна, зам.главного врача ООО "Точка зрения"

(ФИО, должность, ученая степень и (или) ученое звание)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

название программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА", входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения (ПК 3.1).
2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения (ПК 3.2).
3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры (ПК 3.3).
4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения (ПК 3.4).
5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам (ПК 3.5).
6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам (ПК 3.6).
7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры (ПК 3.7).
8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения (ПК 3.8).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования базовых зрительных функций;
- подбора средств коррекции зрения.

уметь:

- применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций;
- выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения;

- проводить коррекцию всех видов аметропии;
- диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения.

знать:

- назначение, устройство, принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмодиагностических приборах.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 433 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 433 часов, включая:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 368 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 65 часов;
- учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.
ПК 3.2	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.
ПК 3.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ПК 3.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.
ПК 3.6	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.
ПК 3.7	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ПК 3.8	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 3.7.; ПК 3.8.	Раздел 1. МДК 03.01. Офтальмодиагностические приборы	80	52	26	26	28	-	-	-
	Раздел 2. МДК 03.02. Подбор средств коррекции зрения	90	78	52	26	12	-	-	-
	Раздел 3. МДК 03.03. Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика	90	78	52	26	12	-	-	-
	Раздел 4. МДК 03.04. Глазные болезни и их диагностика	59	52	26	26	7	-	-	-
	УП 03.01. Учебная практика "Клиническая офтальмология"	36						36	-
	ПП 03.01. Производственная практика "Офтальмодиагностические приборы"	72						-	72
ПМ 03 (К) Квалификационный экзамен	6						-	-	
Всего:		433	368	156	212	59	-	36	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю:
ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства**

Наименование тем разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	МДК 03.01. Офтальмодиагностические приборы	80	
Тема 1.1. Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корректирующих средств	Содержание учебного материала:	4	1,2,3
	Инструкция по технике безопасности при работе с офтальмодиагностическими приборами. Заполнение журнала по технике безопасности. Таблицы и приборы для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции. Наборы пробных очковых линз. Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента.		
	Практическое занятие Изучение устройства и работы основных приборов для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции. Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. Опрос, обсуждение докладов.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	4	
Тема 1.2. Приборы и средства для объективного подбора корректирующих средств	Содержание учебного материала:	4	1,2,3
	Назначение, оптические схемы основных офтальмодиагностических приборов для объективного подбора корректирующих средств. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология".		
	Практическое занятие Устройства и работы основных приборов для объективного подбора корректирующих средств. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Опрос, обсуждение докладов.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	4	
Тема 1.3. Приборы и средства для исследования	Содержание учебного материала:	4	1,2,3
	Назначение, оптические схемы основных офтальмодиагностических приборов для исследования бинокулярного зрения. Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту		
	Практическое занятие	4	

бинокулярного зрения	Устройства и работы основных приборов для исследования бинокулярного зрения. Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту. Опрос, обсуждение докладов.		
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	4	
Тема 1.4. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна	Содержание учебного материала: Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Виды. Особенности.	4	1,2,3
	Практическое занятие Подготовка к работе и работа на современных приборах для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Сравнительный анализ технических характеристик и устройств приборов для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Тестирование	4	
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	4	
Тема 1.5. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза	Содержание учебного материала: Таблицы, приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза	4	1,2,3
	Практическое занятие Приборы для исследования поля зрения. Виды. Особенности. Опрос, обсуждение докладов.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	4	
Тема 1.6. Приборы для исследования поля зрения	Содержание учебного материала: Изучение устройства и подготовка автоматического периметра к работе.	4	1,2,3
	Практическое занятие Изучение устройства и подготовка автоматического периметра к работе. Опрос, обсуждение докладов.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	4	
Тема 1.7. Приборы для исследования внутриглазного давления	Содержание учебного материала: Приборы для исследования внутриглазного давления. Виды. Особенности	2	1,2,3
	Практическое занятие Изучение устройства и подготовка бесконтактного тонометра к работе. Тестирование	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	4	
Раздел 2.	МДК 03.02. Подбор средств коррекции зрения	90	
Тема 2.1. Особенности зрительной системы и ее функции	Содержание учебного материала: Возрастные изменения зрительной системы и ее функции. Правила ухода за средствами коррекции зрения - Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении	16	1,2,3

	<p>Практическое занятие</p> <p>Исследование ретиальной остроты зрения. Компьютерная периметрия Исследование темновой и световой адаптации. Визоконтрастометрия. Исследование контрастной чувствительности. Оценка результатов исследования динамической ретиноскопии. Оценка результатов исследования статической ретиноскопии. Оценка результатов исследования клинической рефракции. Исследование стереозрения. Определение коэффициента глазодоминантности Измерение аккомодации методом динамической ретиноскопии (MEM-ретиноскопия). Оценка результатов исследования нарушений бинокулярного зрения. Оценка глазодвигательной функции зрительной системы. Интерпретация результатов исследования. - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабости зрения - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом Опрос, обсуждение докладов.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Подбор очковой коррекции зрения различной сложности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Оптометрическое обследование при подборе очков. Возможные жалобы пациента при обследовании. Методика сбора анамнеза. Алгоритм заполнения амбулаторной карты пациента. Методика циклоплегии. Показания, противопоказания для проведения циклоплегии. Анализ результатов исследования клинической рефракции. - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи. - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. - Анатомия и физиология органов зрения. - Физиологическая оптика. - Геометрическая оптика. - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения. - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения. - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата. - Причины непереносимости корректирующих очков. - Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков. - Особенности подбора корректирующих очков пациентам. - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам. - Определение и классификация слабости зрения. - Эпидемиология слабости зрения. - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения. - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы. - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения. - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними. - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих</p>	18	1,2,3

	<p>пациентов, принцип и методика работы с ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций. - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента. - Методы визометрии. - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза. - Методы исследования аккомодации. - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз. - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. - Методы определения ведущего (доминантного) глаза. - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет. - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности. - Методы определения адцидации. - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях. - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки. - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов. - Правила пользования корректирующими очками. - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов. - Свойства очковых линз и покрытий. 		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Подбор очков при миопии. Подбор очков при гиперметропии. Подбор очков при анизометропии. Подбор очков при афакии, артификакии. Подбор очков при пресбиопии. Подбор очков при астигматизме.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.</p>	4	
<p>Тема 2.3. Подбор контактных линз</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Методики обследования пациента, подлежащего контактной коррекции зрения. Методы подбора контактных линз различных конструкций. Критерии правильности подбора контактных линз. Правила пользования контактными линзами и уход за ними. Противопоказания к назначению контактных линз. Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения - Геометрическая оптика - Анатомия и физиология органов зрения - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы фармакологии - Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата - Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения - Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз - Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп - Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз - Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз - Методы объективного и субъективного определения рефракции - Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза 	18	1,2,3

<ul style="list-style-type: none"> - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы определения аддидации - Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения - Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства - Классификация контактных линз - Свойства контактных линз - Правила выбора мягких контактных линз - Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах - Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента - Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза - Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания - Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз - Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства - Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства 		
<p>Практическое занятие</p> <p>Методики обследования пациента, подлежащего контактной коррекции зрения. Методы подбора контактных линз различных конструкций. Критерии правильности подбора контактных линз. Правила пользования контактными линзами и уход за ними. Противопоказания к назначению контактных линз. Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять параметры мягких контактных линз серийного производства - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства - Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз - Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения - Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить визометрию в мягких контактных линзах - Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование контрастной чувствительности - Проводить исследование светоощущения - Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию - Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы 	10	

	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений - Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз - Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз - Утилизировать мягкие контактные линзы - Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы - Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их - Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства - Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними. Опрос, презентация. 		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка к лекционным и практическим занятиям.		
Раздел 3.	МДК 03.03. Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика	90	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	12	1,2,3
Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях глаз. Медицинская этика	Возможные инфекционные заболевания глаз и противоэпидемиологические мероприятия. Медицинская этика в профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие	6	
	Выполнение манипуляций при местном лечении глаз.		
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка к лекционным и практическим занятиям.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	14	1,2,3
Методы исследования функций зрительного анализатора	Методы исследования базовых зрительных функций.		
	Практическое занятие	8	
	Исследование остроты зрения. Определение объема аккомодации. Исследование характера зрения.		
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка к лекционным и практическим занятиям.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:	12	1,2,3
Основные симптомы заболеваний органа зрения	Основные симптомы заболеваний орбиты, век. Основные симптомы заболеваний конъюнктивы и слезного аппарата. Основные симптомы заболеваний роговицы. Основные симптомы заболеваний сосудистого тракта. Основные симптомы заболеваний сетчатки и зрительного нерва. Понятие о травмах и ожогах глаз.		
	Практическое занятие	6	
	Исследование переднего отдела глаза методом бокового фокального освещения. Исследование оптических сред глаза проходящим светом. Определение гемианопсии при исследовании границ поля зрения.		
	Самостоятельная работа	3	

	Подготовка к лекционным и практическим занятиям.		
Тема 3.4. Правила коррекции различных дефектов зрения	Содержание учебного материала:	14	1,2,3
	Порядок обследования пациентов при подборе очков. Правила коррекции различных дефектов зрения.		
	Практическое занятие	8	
	Назначение очков при гиперметропии. Назначение очков при миопии. Назначение очков при анизометропии. Назначение очков при пресбиопии. Назначение очков при астигматизме.		
	Самостоятельная работа		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	3		
Раздел 4.	МДК 03.04. Глазные болезни и их диагностика	59	
Тема 4.1. Заболевания органа зрения	Содержание учебного материала:	8	1,2,3
	Причины, клиника, диагностика, лечение заболеваний органа зрения. - Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
	Практическое занятие	8	
	Выявление основных симптомов заболеваний органа зрения. Освоение навыков манипуляций, выполняемых при местном лечении глаз. - Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Опрос		
	Самостоятельная работа		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	2		
Тема 4.2. Методика обследования пациентов при различных заболеваниях	Содержание учебного материала:	12	1,2,3
	Основные этапы обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями глаз. - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Анатомия и физиология органа зрения - Зрительные функции и клинические проявления их нарушений - Особенности исследования функций органа зрения - Заболевания и повреждения органа зрения - Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней - Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата		

	<ul style="list-style-type: none"> - Способы и методы исследования органа зрения - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту 			
	<p>Практическое занятие</p> <p>Обследование пациентов при заболеваниях органа зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации - Проводить наружный осмотр органа зрения - Определять поля зрения - Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить кератотопографию - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту <p>Опрос, обсуждение докладов.</p>	12		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.</p>	3		
Тема 4.3. Инородные тела, травмы и ожоги органа зрения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Инородные тела, травмы, ожоги органа зрения. Классификация, клиника, лечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения 	6	1,2,3	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Неотложная медицинская помощь при попадании инородного тела на поверхность конъюнктивы, удаление инородного тела с поверхности конъюнктивы. Неотложная медицинская помощь при травмах и ожогах органа зрения. Накладывать повязки на глаза.</p> <p>Опрос, презентация.</p>	6		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям.</p>	2		
УП 03.01. Учебная практика "Клиническая офтальмология"		36	2	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации 2. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента 3. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни 4. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 6. Составление плана работы и отчета о своей работе 7. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом 8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 9. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телеком-муникационной сети "Интернет" 10. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 				

<p align="center">ПП 03.01. Производственная практика "Офтальмодиагностические приборы"</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) 2. Выявление нарушений функций органа зрения 3. Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации 4. Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту 5. Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств) 6. Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций 7. Подбор очковой коррекции зрения 8. Расчет параметров средств коррекции слабовидения 9. Подбор средств коррекции зрения слабовидящим 10. Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки 11. Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих 12. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками 13. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах 14. Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения 15. Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой 16. Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу 17. Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу 18. Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства 19. Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства 20. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства 21. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними 22. Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними 23. Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз 	72	2
ПМ 03 (К) Квалификационный экзамен	6	
Всего:	433	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля требует наличия лекционной аудитории, учебного кабинета маркетинг оптического салона и аудитории для самостоятельной работы.

Оснащенность лекционной аудитории:

Проектор BenQ MS 612ST, Ноутбук Asus, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, экран для проектора.

Оснащенность учебного кабинета:

Специализированные витрины для выкладки оправ и солнцезащитных очков, коллекции оправ и солнцезащитных очков, рекламные материалы средств коррекции зрения.

Аудитория для самостоятельной работы:

15 комп. III поколения, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ.

4.2 . Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рубан, Э. Д. Глазные болезни : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 399 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601653>. – Библиогр.: с. 391 - 392. – ISBN 978-5-222-35191-8. – Текст : электронный.
2. Митякина, Ю. А. Конспект лекций по глазным болезням : [12+] / Ю. А. Митякина, Л. В. Шильников ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578347>. – ISBN 978-5-9758-1955-0. – Текст : электронный.
3. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2021. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697152>. – Библиогр.: с. 79. – ISBN 978-985-7253-37-1. – Текст : электронный.
4. Аветисов, С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э. , Егорова Е. А. , Мошетовой Л. К. , Нероева В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451250.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

5. Оптическая биомедицинская диагностика : в 2 томах / ред. В. В. Тучин. – Москва : Физматлит, 2006. – Том 2. – 365 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69293> (дата обращения: 17.09.2023). – ISBN 978-5-9221-0777-8. – Текст : электронный.

6. Дементьев, А. С. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437858.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Никифорова, О. А. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие : [16+] / О. А. Никифорова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра физиологии человека и животных и валеологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 99 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232387>. – ISBN 978-5-8353-1231-3. – Текст : электронный.

8. Ринская Н. В. Настольная книга оптометриста. Алгоритм подбора рефракции: учебное пособие для офтальмологов и оптометристов / Н. В. Ринская – Москва: FARB – IT, 2019. – 488 С.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ fcior.edu.ru.
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.
3. ЭБС "Университетская библиотека on-line" <https://biblioclub.lib.vsu.ru//>
4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru/>.

4.3. Организация образовательного процесса

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. Обязательным условием допуска к производственным практикам в рамках профессионального модуля «Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения» является освоение дисциплин профессионального модуля "Маркетинг оптического салона", "Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения". Производственные практики проводятся на базе ООО "Точка Зрения" на основе прямого договора между организацией и ФГБОУ ВО "ВГУ".

Освоению профессионального модуля «Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения» должно предшествовать изучение всех дисциплин Учебного плана ОПОП СПО общего гуманитарного и социально-экономического и профессионального циклов, а также освоение всех предшествующих профессиональных модулей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

все преподаватели, обеспечивающие обучение по профессиональному модулю «Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения» должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1-го раза в 3

года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели профессионального модуля, имеющие высшее образование.
- Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования с обязательным повышением квалификации, в том числе форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях сферы оптической коррекции зрения, оптического производства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговый контроль по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный).

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения МДК:

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям.

При сдаче экзамена и дифференцированных зачетов:

оценка «отлично» - 5 баллов

оценка «хорошо» - 4 балла

оценка «удовлетворительно» - 3 балла

оценка «неудовлетворительно» - 2 балла.

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

	<p>для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
<p>ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками, - обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения 	<ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за средствами коррекции зрения
<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения, - проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и 	<ul style="list-style-type: none"> - методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации, - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения,

	<p>ее объеме,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни, - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека, - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<p>ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту, - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, - использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации 	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология", - правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту, - назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
<p>ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, - составлять план работы и отчет о своей работе, - использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом, 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,

		<ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
<p>ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), - определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий, - выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз, - выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения, - выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения, - рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения, - выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков, - измерять антропометрические параметры лица и головы пациента, - проводить визометрию, - проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции, - осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза, - проводить исследование аккомодации, - проводить исследование конвергенции и подвижности глаз, - проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции, - проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции, - определять наличие ведущего (доминантного) глаза, - осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет, - проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности, - определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол, 	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, - клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей, - анатомия и физиология органов зрения, - физиологическая оптика, - геометрическая оптика, - виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения, - основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения, - заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата, - причины непереносимости корригирующих очков, - способы устранения причин непереносимости корригирующих очков, - особенности подбора корригирующих очков пациентам, - особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам, - определение и классификация слабовидения, - эпидемиология слабовидения, - устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения, - алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы, - алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения, - назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними, - назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними, - методы исследования клинической рефракции и зрительных функций, - методы измерения антропометрических параметров

	<ul style="list-style-type: none"> - определять аддидацию, - использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях, - оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки, - оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента, - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками, - обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения 	<ul style="list-style-type: none"> лица и головы пациента, - методы визометрии, - методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза, - методы исследования аккомодации, - методы исследования конвергенции и подвижности глаз, - методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции, - методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции, - методы определения ведущего (доминантного) глаза, - методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет, - методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности, - методы определения адцидации, - консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях, - правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки, - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов, - правила пользования корректирующими очками, - правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов, - свойства очковых линз и покрытий
<p>ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять параметры мягких контактных линз серийного производства, - выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства, - выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз, - выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения, - выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз, - проводить визометрию, - проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции, - осуществлять контроль 	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, - основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения, - геометрическая оптика, - анатомия и физиология органов зрения, - виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения, - основы фармакологии, - заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата, - показания и противопоказания к контактной коррекции зрения, - способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз, - особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных

	<p>аккомодации при определении рефракции глаза,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследование аккомодации, - проводить исследование конвергенции и подвижности глаз, - проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции, - проводить визометрию в мягких контактных линзах, - осуществлять биомикроскопию поверхности глаза, - проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции, - определять наличие ведущего (доминантного) глаза, - осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет, - проводить исследование контрастной чувствительности, - проводить исследование светоощущения, - оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию, - оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы, - использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений, - выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз, - принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз, - утилизировать мягкие контактные линзы, - рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния, - заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства, - давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы, - надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их, 	<p>возрастных групп,</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз, - принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз, - методы объективного и субъективного определения рефракции, - тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций, - методы визометрии, - методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза, - методы исследования аккомодации, - методы исследования конвергенции и подвижности глаз, - методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции, - методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции, - методы определения ведущего (доминантного) глаза, - методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет, - методы определения адидации, - форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения, - особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства, - классификация контактных линз, - свойства контактных линз, - правила выбора мягких контактных линз, - правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз, - правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз, - средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз, - правила проведения визометрии в мягких контактных линзах, - особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента, - правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза, - правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания,
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз, - осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства, - обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними 	<ul style="list-style-type: none"> - возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз, - правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства, - правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства
<p>ПК 3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации, - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации 	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология", - назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
<p>ПК 3.8 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации, - проводить наружный осмотр органа зрения, - определять поля зрения, - измерять внутриглазное давление, - проводить визометрию, - проводить клиническое исследование рефракции, - проводить кератотопографию, - накладывать повязки на глаза, - выявлять нарушения функций органа зрения, - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту 	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология", - анатомия и физиология органа зрения, - зрительные функции и клинические проявления их нарушений, - особенности исследования функций органа зрения, - заболевания и повреждения органа зрения, - причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней, - основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата, - способы и методы исследования органа зрения, - назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента, - аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения,

		<ul style="list-style-type: none">- алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения,- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
--	--	---